

Περιεχόμενα

Πρόλογος του Διευθυντή της Σειράς.....	7
<i>Γιώργος Δ. Μπίκος</i>	

ΚΕΙΜΕΝΑ

Διδακτικές παρεμβάσεις/Διαθεματικές Προσεγγίσεις

Γιώτα Παπαδημητρίου

Εισαγωγή: Στα σχολεία η αλλαγή αρχίζει από μέσα... ..	15
1. Σχολεία: Η αλλαγή μπορεί να ξεκινήσει από μέσα	15
2. Η σχολική κουλτούρα ως κουλτούρα αλλαγής και συνεργασίας	18
3. Το σχολείο μας, το όραμά μας, οι δράσεις μας	25
4. Η συγγραφική μας ομάδα.....	32

Χριστόφορος Κωσταρής, Γιώτα Παπαδημητρίου, Μαρία Κατσά

Ο Μίκυ, ο Ντόναλντ και το Πυθαγόρειο Θεώρημα: Τα εκπαιδευτικά κόμικ ως διδακτική παρέμβαση	41
--	----

Μαρία Δουκάκη

Τέχνη και Μαθηματικά	57
----------------------------	----

Λουκία Στέφου, Ελένη Λυμπεροπούλου

Η διαθεματικότητα στη διδασκαλία και την αξιολόγηση: Μαθηματικά και Αρχαία Ελληνικά στη Β' Γυμνασίου – εφαρμογή του Διαλόγου <i>Μένων</i> του Πλάτωνος	75
--	----

Κωνσταντίνος Μάμμος, Νίκος Αναστασόπουλος, Ελένη Λυμπεροπούλου

Σχεδιασμός και ανάλυση των αποτελεσμάτων για έναν ενδογυμνασιακό μαθηματικό διαγωνισμό στο 15 ^ο Γυμνάσιο Περιστερίου	91
---	----

Χριστόφορος Κωσταρής, Μαρία Κατσά

Η συμβολή του μοντέλου της αντεστραμμένης διδασκαλίας στην αξιοποίηση του διδακτικού χρόνου και τα μαθησιακά αποτελέσματα που επιφέρει.....	101
---	-----

Γιώτα Παπαδημητρίου, Ιωάννα Δασκαλάκη

Βελτίωση δεξιοτήτων για την υποστήριξη καινοτόμων διδακτικών παρεμβάσεων στην εκπαιδευτική πράξη: Η ευρωπαϊκή μας εμπειρία ...115

Καινοτόμες δράσεις στο σχολείο

Γιώτα Παπαδημητρίου, Κωνσταντίνος Μάμμος, Νίκος Αναστασόπουλος

Καινοτόμες δράσεις στο σχολείο:

Η περίπτωση της *Ημέρας Μαθηματικών*.....125

Γιώτα Παπαδημητρίου, Κωνσταντίνος Μάμμος

Καινοτομία και Συνεργασία στο σχολείο: Από τη θεωρία στην πράξη

με τις *Ημέρες Μαθηματικών*.....139

Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας (ΤΠΕ) στο σχολείο

Κωνσταντίνος Μάμμος, Γιώτα Παπαδημητρίου, Χρήστος Παιδάκης

Διάχυση της χρήσης των Διαδραστικών Πινάκων στη Δευτεροβάθμια

Εκπαίδευση: Η περίπτωση των Γυμνασίων του Περιστερίου155

Konstantinos Mammos, Giota Papadimitriou, Emmanouel Ninos,

George Bikos

A learner-centered school website focusing on teaching material:

the case study of 15th Junior High School of Peristeri179

Γεωργία Θεοδωρούλου, Εμμανουήλ Νίνος

Εισαγωγή της τεχνολογίας LTSP σε σχολεία Δευτεροβάθμια Εκπαίδευσης:

Η περίπτωση του 15^{ου} Γυμνασίου Περιστερίου183